JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Prieto Castillo Ian Sebastian

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Sebastian es un niño sensible, cariñoso y muy participativo. Se destaca por su disposición y alegría durante las actividades relacionadas con los juegos populares colombianos. Ha mostrado avances importantes en su motricidad gruesa y fina, siendo capaz de coordinar movimientos y mantener el equilibrio en juegos que implican desplazamiento, saltos o manipulación de objetos.

En lo lingüístico, Sebastian se expresa con claridad, espontaneidad y coherencia. Tiene una excelente fluidez verbal, usa frases estructuradas y es capaz de sostener conversaciones adecuadas a su edad. Le gusta contar experiencias, hacer preguntas y compartir ideas con sus compañeros.

Desde el aspecto emocional y social, es un niño muy afectuoso, que se integra fácilmente al grupo. Muestra solidaridad, escucha a los demás y colabora con entusiasmo. Su gusto por la cultura y los juegos tradicionales es evidente, y ha sabido apropiarse de estos espacios como una oportunidad para fortalecer su identidad y pertenencia.

Jessica paola Castillo
CC: 1024577358.

Stephania Moreno H
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Guzmán Tovar Luciana Salomé**
NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Salomé es una niña muy participativa y entusiasta, cuya energía se canaliza especialmente a través del juego. Durante este periodo ha mostrado gran habilidad para reconocer y disfrutar los juegos populares colombianos, con un énfasis especial en los de la región Orinoquía. Su motricidad gruesa ha tenido un avance significativo, ejecutando desplazamientos, saltos y movimientos corporales con coordinación y precisión.

En cuanto al desarrollo lingüístico, Salomé se comunica con naturalidad, utilizando un lenguaje fluido, estructurado y auténtico. Participa activamente en conversaciones, expresa sus ideas con claridad y se involucra en actividades verbales como rondas, canciones y dramatizaciones con soltura. Estas habilidades favorecen su integración social y su desarrollo cognitivo.

A nivel emocional, es expresiva, alegre y empática. Sabe identificar sus emociones y las de los demás, lo que le permite establecer relaciones armoniosas con sus compañeros. Se adapta con facilidad a las normas del aula y demuestra un fuerte sentido de pertenencia cultural al participar en actividades relacionadas con las tradiciones regionales. Su sensibilidad y respeto por la cultura la convierten en una promotora del juego como vehículo para el aprendizaje.

Sandra Tovar
53093250

Stephania Moreno H
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Pérez Sogamoso Amelia Victoria

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Amelia es una niña tierna y bien portada su participación en cada una de las actividades le permite mantener su atención puesta en lo más importante.

con las normas y valora la cultura y mostrando avances notables en motricidad gruesa, coordinación, fuerza y equilibrio. Su actitud frente al juego es siempre positiva y demuestra gusto por compartir estos espacios con sus compañeros.
En el área del lenguaje, Amelia presenta una expresión oral fluida y coherente. Se comunica de manera clara, con frases completas y un tono seguro. Es capaz de establecer diálogos adecuados a su edad, expresar sus emociones y participar en conversaciones con respeto y espontaneidad.

En el plano emocional y social, Amelia se muestra solidaria, afectuosa y muy sociable. Le gusta integrarse a las actividades del grupo, cumple costumbres de su entorno. Es una niña que disfruta aprender a través del juego y lo hace con responsabilidad, sentido de pertenencia y alegría.

Marcela castañeda
1106395213

Stephania Moreno H
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Holguin Espinoza Eimmy Luciana

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 3/06/2025

Eimmy ha mostrado sensibilidad y creatividad a lo largo del proceso. Su participación en los juegos tradicionales ha sido activa y alegre, lo que le ha permitido fortalecer tanto su motricidad como su capacidad de trabajo en equipo. Se le observa mayor equilibrio, coordinación y dominio corporal.

En el desarrollo lingüístico, Eimmy se expresa de manera fluida y coherente. Tiene buena capacidad de escucha, utiliza un lenguaje claro y participa con frecuencia en conversaciones grupales.

A nivel emocional, es una niña tranquila, empática y sociable. Se relaciona con facilidad, respeta a sus compañeros y valora las tradiciones culturales como una forma importante de conexión con su entorno.

Julia Cruz
cc 39'793.605

Stephania Moreno H
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Palma Moreno Ian Samuel**

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Ian ha mostrado un avance positivo en su desarrollo físico, participando activamente en las actividades de juegos populares, donde demuestra gran energía y entusiasmo. Tiene buena motricidad gruesa, con desplazamientos coordinados y un control corporal adecuado en actividades como el salto y la carrera. Sin embargo, se ha evidenciado una dificultad en el área del comportamiento, ya que a Ian le cuesta aceptar un "no" como respuesta y frecuentemente desea acaparar los juguetes para sí mismo.

En cuanto al lenguaje, se comunica de forma fluida y espontánea, empleando frases coherentes que reflejan su comprensión del entorno. Ian tiene facilidad para entablar conversaciones y compartir sus ideas, aunque en algunos momentos requiere apoyo para canalizar su energía de manera positiva.
En el ámbito emocional y social, necesita continuar fortaleciendo habilidades como la tolerancia a la frustración y el respeto por los turnos. Aun así, disfruta de las actividades grupales y muestra interés por los juegos tradicionales, reconociendo en ellos una oportunidad para divertirse y aprender. Se recomienda continuar trabajando en el desarrollo de normas de convivencia que le permitan integrarse plenamente en el grupo

Stephania Moreno H

Docente

PALMA ENISOV
1027553091

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Zarate Saenz Hellen Mariana

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Hellen ha mostrado interés por los juegos tradicionales, aunque en ocasiones requiere motivación para participar activamente. Ha avanzado en su motricidad, especialmente en actividades dirigidas, aunque aún está en proceso de fortalecer su coordinación general.

En cuanto al lenguaje, se encuentra en proceso de mejorar su fluidez verbal. Le cuesta aún formar frases completas o mantener diálogos largos, por lo que se continúa trabajando en estrategias de comunicación y expresión.

En el aspecto emocional, Hellen es una niña tranquila, tierna y observadora. Disfruta de ambientes armónicos, coopera con sus compañeros y muestra respeto por las normas del aula. Se esfuerza por integrarse a las dinámicas y está en proceso de fortalecer su autonomía.

Stephania Moreno H
Docente

1000783099

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Dominguez Delgado Jerriso Enrique

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 3/06/2025

Jerriso ha tenido una participación activa en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que incluyen movimiento físico y retos motrices. Disfruta los juegos tradicionales y muestra habilidades destacadas en coordinación y desplazamiento.

Su lenguaje es fluido y coherente, se expresa con claridad y mantiene un diálogo espontáneo con sus compañeros y docentes. Estas competencias lo hacen destacar en actividades de expresión oral.

A nivel conductual, requiere mayor acompañamiento familiar, ya que en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y respetar límites. Sin embargo, con orientación adecuada, ha mostrado avances en la autorregulación y en su disposición a colaborar.

Stephania Moreno
Docente

Yesmita delgado.
5414477

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Mailyn Luciana Guerrero Gutiérrez**
NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Mailyn ha demostrado un notable desarrollo integral durante este periodo, participando con entusiasmo en todas las actividades escolares, especialmente en las relacionadas con los juegos tradicionales colombianos. Su interés por los juegos de la región Orinoquía ha sido evidente, ya que los reconoce con facilidad y se integra activamente en las dinámicas propuestas, mostrando gran destreza física. Presenta una coordinación motriz destacada, tanto gruesa como fina, lo que le permite ejecutar movimientos con precisión y equilibrio, especialmente en juegos como la rayuela y el escondite.

En el área del lenguaje, Mailyn se expresa con fluidez, utilizando un vocabulario claro y frases coherentes que reflejan su comprensión del entorno. Muestra gran autenticidad al comunicarse, manteniendo diálogos con sus compañeros y adultos de manera espontánea y efectiva. Esta habilidad lingüística fortalece su capacidad para resolver conflictos, expresar emociones y compartir ideas.

A nivel emocional y social, es una niña afectuosa, solidaria y cooperadora. Se integra con facilidad en grupos, respetando normas y turnos de manera natural. Disfruta del trabajo colaborativo y demuestra empatía con quienes la rodean. Ha fortalecido su identidad cultural al reconocer los juegos típicos como una expresión de sus raíces, valorando la historia y las costumbres transmitidas por generaciones.

Yuly Daiana Gutiérrez
cc 1002743871

Stephania Morenoth
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Peña Santos Reichel Samara**

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Reichel ha participado activamente en las actividades relacionadas con los juegos tradicionales, mostrando interés y curiosidad por las costumbres de la región Orinoquía. Aunque su motricidad gruesa está en proceso de fortalecimiento, ha demostrado avances en el equilibrio, el control corporal y la coordinación.

En cuanto al lenguaje, aún se encuentra en proceso de consolidar un lenguaje fluido. Le cuesta formar frases completas y establecer un diálogo continuo, por lo que requiere acompañamiento para mejorar su expresión oral y enriquecer su vocabulario.

Social y emocionalmente, es una niña sensible y observadora, que necesita mayor seguridad para interactuar con sus compañeros. Con el apoyo adecuado ha logrado integrarse en las dinámicas grupales, respetando turnos y normas. Es importante seguir promoviendo espacios que estimulen su participación verbal y el desarrollo de la confianza en sí misma, fortaleciendo así tanto su identidad como su vínculo con el entorno cultural.

Stephania Moreno H
Docente

Luisa Santos
1033676773

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Fernandez Manjarrez Lohana Sofia

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Lohana ha desarrollado un fuerte sentido de pertenencia y respeto hacia los juegos tradicionales colombianos. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando gran entusiasmo y disposición. Sus habilidades motrices, tanto gruesas como finas, se han fortalecido considerablemente a través del juego.

En el desarrollo del lenguaje, Lohana se comunica con claridad, utilizando frases estructuradas y coherentes. Su expresión es espontánea y demuestra una comprensión adecuada del lenguaje oral, lo que ha favorecido su socialización y su participación activa en el aula.

A nivel emocional, es una niña sensible, empática y colaboradora. Disfruta del trabajo en grupo, respeta normas y asume responsabilidades. Se interesa genuinamente por conocer y conservar las costumbres y tradiciones culturales, mostrando un profundo aprecio por su identidad.

Stephania Moreno H
Docente

Leydi Manjarres
1082853645.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Lozano Morales Charlotte Yicel**
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 3/06/2025

Charlotte ha tenido un progreso constante en todas las dimensiones de su desarrollo. Su participación en los juegos tradicionales ha sido destacada, mostrando no solo entusiasmo, sino también habilidades físicas y cognitivas que favorecen su desempeño en actividades como la cuerda, la ronda y la golosa. Presenta una motricidad afinada, con control corporal adecuado y buena coordinación.

En el ámbito del lenguaje, se comunica con claridad y espontaneidad, utilizando frases completas y comprensibles. Charlotte posee un lenguaje auténtico y seguro, lo que le permite establecer relaciones fluidas con sus pares y con los adultos. Disfruta compartir sus ideas, hacer preguntas y participar en narraciones colectivas. En el aspecto emocional y social, es una niña cooperadora, afectuosa y sensible. Le gusta colaborar en las tareas grupales, escucha con atención y respeta los turnos de habla. Se ha mostrado interesada en aprender sobre los juegos de la región Orinoquía y ha asumido con orgullo su participación en experiencias que fortalecen su identidad cultural. Su disposición, empatía y compromiso la convierten en un referente positivo dentro del grupo.

.

Stephania Moreno
Docente

Yicel M.G
1024892816

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Oviedo Tique Jesús David

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Jesús es un niño alegre, enérgico y observador. Ha demostrado gran interés en las actividades relacionadas con los juegos populares, participando con entusiasmo y compromiso. Sus habilidades físicas han mejorado, especialmente en actividades que requieren coordinación, fuerza y equilibrio.

Su lenguaje oral es fluido, coherente y espontáneo. Se comunica de forma clara, comprende y sigue instrucciones, y expresa sus opiniones con confianza. Estas habilidades le han permitido establecer relaciones positivas con sus compañeros.

A nivel comportamental, Jesús requiere acompañamiento para seguir algunas instrucciones, lo que está siendo trabajado desde pautas de crianza y refuerzo positivo. Sin embargo, ha mostrado avances en su actitud frente a la resolución de conflictos y la cooperación.

Stephania Moreno H
Docente

1022372002

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Rondón Rodríguez Sharon Valeria

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Sharon es una niña observadora, amable y participativa. Su interés por los juegos tradicionales ha sido constante, demostrando curiosidad y aprecio por las costumbres de su región. Ha logrado desarrollar su motricidad de manera efectiva, adaptándose a distintas dinámicas lúdicas con seguridad.

En lo lingüístico, se comunica con fluidez, claridad y coherencia. Su lenguaje es auténtico y adecuado a su edad, lo que facilita su integración grupal y su expresión de ideas.

Socialmente es respetuosa, cooperativa y solidaria. Muestra sensibilidad hacia los demás y disfruta compartir con sus compañeros. Se identifica con las costumbres y valores culturales que aprende a través del juego.

Leidy Rondon
1.123.143.636

Stephania Moreno H
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Yara Castiblanco Evelin Samantha

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 3/06/2025

Evelin ha mostrado avances significativos durante este periodo, especialmente en el área de juegos populares. Se involucra con gusto en actividades que requieren movimiento, demostrando un buen nivel de coordinación motriz y una actitud positiva frente al juego como medio de aprendizaje.
Su lenguaje es fluido y claro. Evelin mantiene conversaciones coherentes con sus compañeros, utiliza vocabulario adecuado y demuestra interés por aprender nuevas palabras y expresiones relacionadas con las temáticas abordadas en clase.
En cuanto a lo social y emocional, Evelin es amable, considerada y participativa. Acepta normas, coopera con los demás y se muestra dispuesta a ayudar. Reconoce la importancia de los juegos tradicionales como parte de su cultura, y disfruta mucho de los momentos compartidos con su grupo.

Yara Yara castiblanco
CC: 1058802842

Stephania Moreno.
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Villamil Paez Dulce Isabella

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 3/06/2025

Dulce se caracteriza por su dulzura, empatía y sensibilidad hacia los demás. Ha mostrado un alto interés por los juegos tradicionales y ha participado activamente en cada una de las actividades propuestas. Sus habilidades motrices se han fortalecido notablemente, observándose mejoras en coordinación, equilibrio y orientación espacial.

En cuanto al lenguaje, su expresión oral es fluida, coherente y con un tono siempre amable. Utiliza frases claras para interactuar con adultos y compañeros, lo que facilita su integración social y le permite resolver situaciones cotidianas con autonomía y confianza.

En el aspecto socioemocional, Dulce es solidaria, cariñosa y respetuosa. Se adapta con facilidad a las dinámicas del grupo, colabora en equipo y muestra un alto sentido de pertenencia hacia su comunidad educativa y cultural. Su entusiasmo por conocer y valorar las tradiciones es evidente.

Stephania Moreno
Docente

Sonia Paez

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Plazas Chamorro Daylin Luciana

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Dailyn es una niña alegre, vivaz y muy participativa. Durante este periodo ha demostrado gran entusiasmo y energía en las actividades que implican movimiento y trabajo grupal, en especial los juegos tradicionales colombianos. Disfruta mucho las dinámicas como el trompo, la golosa, el escondite y las rondas, donde ha mostrado avances en su motricidad gruesa, agilidad y coordinación corporal.

En el desarrollo del lenguaje, Daylin se expresa con soltura y coherencia. Utiliza frases claras, se comunica con espontaneidad y demuestra una actitud muy auténtica a la hora de hablar. Esta competencia le permite socializar con facilidad y establecer diálogos significativos con sus pares y adultos.

Social y emocionalmente, Daylin es entusiasta, cooperativo y amigable. Le gusta compartir, interactuar y aprender de los demás. Tiene una conexión especial con las tradiciones culturales y valora los juegos como una forma divertida de conocer su identidad y su entorno.

Stephania Moreno
Docente

Angie Chamorro
CC. 1024545838

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Rivas Castañeda María Paula

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

María Paula ha demostrado disposición para participar en juegos tradicionales, especialmente aquellos que implican secuencias de movimientos y canciones. Ha avanzado en su coordinación motora, mostrando mayor seguridad en sus desplazamientos.
En el lenguaje, aún se encuentra en proceso de desarrollar un discurso más fluido. Le cuesta construir frases completas o mantener una conversación extensa, por lo que se le acompaña con actividades de estimulación del lenguaje.

Social y emocionalmente, María Paula es una niña sensible, cariñosa y respetuosa. Participa con entusiasmo, se adapta con facilidad al grupo y muestra gusto por aprender sobre las tradiciones culturales.

María Castañeda
1106395213

Stephanía Moreno.
Docente

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): **Porras Velasquez Eimmy Katalleya**

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Katalleya es una niña expresiva, alegre y con una gran disposición para participar en las actividades escolares, especialmente aquellas relacionadas con los juegos tradicionales colombianos. Durante este periodo, ha mostrado un profundo interés por conocer y practicar los juegos populares de la región Orinoquía, destacándose por su entusiasmo y facilidad para integrarse a las dinámicas propuestas. Se le observa ágil, con buena coordinación motriz, equilibrio y control corporal, lo que ha sido evidente en juegos como la rayuela, el escondite y las rondas tradicionales.
En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Katalleya se comunica de manera fluida y clara. Usa frases coherentes, su discurso es espontáneo y auténtico, y tiene una excelente capacidad para sostener diálogos con adultos y compañeros. Estas habilidades comunicativas le permiten desenvolverse con confianza en diversas situaciones del aula y expresarse con seguridad.
A nivel social y emocional, Katalleya es empática, colaboradora y respetuosa con las normas del grupo. Establece vínculos afectivos sanos, participa activamente en actividades grupales y demuestra una comprensión significativa sobre el valor de las tradiciones culturales. Se destaca por su sensibilidad y orgullo al aprender sobre los juegos típicos de su país.

Stephania Moreno H
Docente

Jazmin Velasquez.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): zambrano Tambo Mayde Sofia

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Mayde participa con alegría en los juegos tradicionales, especialmente en los que implican canto, ritmo y movimientos repetitivos. Su motricidad ha mejorado, mostrando avances en coordinación, equilibrio y control corporal.

En el aspecto lingüístico, aún se encuentra en proceso. Le cuesta formar frases completas y mantener el hilo de una conversación. Sin embargo, con apoyo constante, ha mostrado avances en comprensión y expresión oral.

A nivel social y emocional, Mayde es amigable, colaboradora y respetuosa. Disfruta del trabajo en equipo, sigue normas con apoyo y ha fortalecido su sentido de pertenencia cultural a través de los juegos propios de la región.

Stephania Moreno H
Docente

Maria Tambo
1013657740

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Paez Ureña Sommer Skaileth

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Sommer es un niño observador, inteligente y lleno de energía. Participa con entusiasmo en las actividades de clase, especialmente en aquellas relacionadas con los juegos tradicionales. Ha mostrado un desempeño notable en juegos que requieren coordinación y trabajo en equipo. Su motricidad ha mejorado progresivamente, siendo evidente en actividades que involucran desplazamientos, saltos y equilibrio.

En cuanto a su lenguaje, Sommer se comunica con fluidez, utilizando frases completas, coherentes y muy propias. Tiene una forma auténtica de expresarse y le gusta compartir sus ideas y opiniones. Su capacidad lingüística le permite entablar conversaciones con facilidad y desenvolverse con autonomía en distintos contextos.

A nivel emocional y social, Sommer se caracteriza por ser respetuoso, empático y con una actitud positiva. Disfruta mucho los juegos en grupo y entiende el valor de trabajar colaborativamente. Tiene una gran afinidad por las tradiciones culturales y se interesa por aprender su significado.

Stephania Moreno H
Docente

Moreno Kely
1114731834

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Robles Medina **Hanna Valeria**

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Hanna es una niña sensible, creativa y muy participativa. Durante este periodo ha demostrado gran entusiasmo en las actividades relacionadas con los juegos tradicionales colombianos, especialmente los de la región Orinoquía, identificando con facilidad las reglas, dinámicas y valores culturales presentes en cada uno. Su motricidad gruesa ha tenido notables avances, evidenciados en su capacidad para correr, saltar, y realizar movimientos coordinados en rondas, escondidas y juegos de desplazamiento.

En el área del lenguaje, Hanna se comunica con gran fluidez y espontaneidad. Su discurso es coherente y auténtico, lo que le permite desenvolverse con claridad en distintos contextos del aula. Además, ha desarrollado habilidades conversacionales que fortalecen su autoestima y la interacción con sus compañeros.

Desde el punto de vista emocional y social, Hanna demuestra empatía, respeto y solidaridad. Participa con gusto en actividades grupales, respeta turnos y normas, y crea vínculos afectivos con sus pares. Se destaca por su amor por las tradiciones, expresando con orgullo lo aprendido sobre los juegos de su cultura.

Stephania Moreno H
Docente

Viviana Medina

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO JUEGOS POPULARES

NOMBRE DE NIÑO(A): Solano Daza Andy Esteban

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 3/06/2025

Andy ha mostrado avances importantes en su motricidad y participación en juegos tradicionales, especialmente aquellos que implican movimiento y coordinación. Disfruta de juegos como la golosa y el escondite, donde demuestra rapidez, agilidad y energía. A través del juego ha fortalecido tanto la motricidad gruesa como la fina. A nivel de lenguaje, se comunica con frases coherentes y claras, aunque aún requiere acompañamiento en el seguimiento de instrucciones. Su discurso es auténtico y espontáneo, y logra interactuar con sus pares de manera efectiva cuando se siente en confianza.

En cuanto a lo comportamental, se ha identificado que Andy requiere mayores pautas de crianza y límites claros. En ocasiones le cuesta acatar instrucciones o aceptar normas, especialmente cuando los resultados del juego no son favorables para él. No obstante, con acompañamiento constante, ha ido reconociendo poco a poco la importancia de respetar reglas y compartir con sus compañeros.

Stephania Moreno ff
Docente

Diana Maria
1024467901

Scanned with CamScanner